

Принят на заседании педагогического совета Протокол №1 от 31.08.2022 г.	Рассмотрен на заседании Управляющего совета Протокол №1 от 31.08.2022 г.	Утвержден Приказ №189 от 31.08.2022 г. Директор МОУ «Никольская средняя школа» Швечко Л.И.
--	--	--



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Никольская средняя общеобразовательная школа  
Белгородского района Белгородской области»  
на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану МОУ «Никольская  
средняя школа», обеспечивающему  
реализацию ООП СОО, на 2022-2023  
учебный год**

Учебный план является частью основной образовательной программы среднего общего образования и одним из основных механизмов, обеспечивающим достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Согласно п. 22 ст. 2 Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учебный план является документом, определяющим «...перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации».

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности (*часть 3 статьи 66 Федерального закона РФ №273-ФЗ*).

**Нормативно-правовая база формирования учебного плана  
среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО**

***Федеральный уровень:***

- Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (*утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642*);
- Федеральный Закон от 3 августа 2018 года №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный Закон от 05 апреля 2021 года №85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный Закон от 26 мая 2021 года №144-ФЗ «О внесении изменений

- в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (*утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29. Мая 2015 года №996-р*);
  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 29 июня 2017 года N 613;
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года N442*);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 года №2;
  - Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 марта 2021 года №10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года №16»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при

реализации образовательных программ»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года N 190/1512*);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 декабря 2019 года №695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

Концепции преподавания отдельных учебных предметов (предметных областей):

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года №2506-р*);

- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации

Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р);

- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, разработанная Российским историческим обществом [http://rushistorv.org/?page\\_id=18001](http://rushistorv.org/?page_id=18001);

- Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р),

- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн);

- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн);

- Концепция преподавания предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн);

- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн);

- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн);

- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн);

- Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2019 года № ПК34вн);

- Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих

основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн);

Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн);

- Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн);

- Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 23 октября 2020 года № ПК-1вн);

- Концепция преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» {одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22);

- Концепция преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы {одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22);

- Концепция экологического образования в системе общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22).

#### ***Инструктивные и методические материалы:***

- Примерная образовательная программа среднего общего образования (в ред. от 12.05.2016 г.) (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 года № 2/16-з);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся» от 20 апреля 2004 года № 14-51-102/13;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14 декабря 2015 года № 09-3564.

### *Региональный уровень:*

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 г. № 314);
- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО БелИРО от 05 августа 2022 года №1408: «Методические рекомендации по формированию учебного плана», «Инструктивно-методические и информационные письма о преподавании учебных предметов в 2022-2023 учебном году».
- Муниципальная программа «Развитие образования Белгородского района» (с изменениями, утвержденными постановлением администрации Белгородского района от 10 марта 2020 года № 20)

### *Уровень общеобразовательной организации*

- Устав МОУ «Никольская средняя школа»;
- Программа развития МОУ «Никольская средняя школа»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «Никольская средняя школа», реализующая ФГОС СОО;
- Локальные акты МОУ «Никольская средняя школа».

### **Структура учебного плана среднего общего образования**

Учебный план среднего общего образования МОУ «Никольская средняя школа» состоит из двух частей: *обязательной части, составляющей 60%, и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%)*.

*Обязательная часть учебного плана* определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

В обязательную часть учебного плана уровня среднего общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (н.18.3.1. ФГОС СОО в редакции приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 г. № 613;):

- *Русский язык и литература* (русский язык, литература);
- *Родной язык и родная литература* (родной язык, родная литература);
- *Иностранные языки* (иностранный язык);
- *Общественные науки* (история, или Россия в мире, география, обществознание, право, экономика);
- *Математика и информатика* (математика, информатика);
- *Естественные науки* (физика, астрономия, химия, биология, естествознание);
- *Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности* (физическая культура, основы безопасности

жизнедеятельности, экология).

Учебный план СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и содержит 11 (12) учебных предметов.

**Обязательными учебными предметами**, общими для включения во все учебные планы любого профиля на уровне среднего общего образования являются 8 предметов: **русский язык, литература, иностранный язык, математика, история (или Россия в мире), астрономия, физическая культура, ОБЖ**. Данные учебные предметы изучаются, по выбору обучающихся, на базовом или углубленном уровне.

**Элективные учебные предметы** из различных предметных областей учебного плана являются обязательными для изучения на основе выбора обучающихся в соответствии с образовательными потребностями и профилем обучения. Содержание элективных учебных предметов не должно совпадать с содержанием элективных учебных курсов.

Элективные учебные предметы также могут изучаться как на базовом, так и на углубленном уровне. В соответствии с требованиями ФГОС СОО максимальное количество учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне, - 3.

Учебным планом СОО предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, включает в себя курсы по выбору общеразвивающей направленности. Обучающийся обязан изучать один или несколько элективных учебных курсов из перечня, предлагаемого школой. Содержание элективных учебных курсов способствует углублению и расширению знаний обучающихся в рамках выбранного профиля обучения.

**Особенности учебного плана среднего общего образования  
МОУ «Никольская средняя школа»,  
реализующего ФГОС СОО,  
в 2022-2023 учебном году**

Учебный план МОУ «Никольская средняя школа» на уровне среднего общего образования ориентирован на 2 года (10-11 классы), 35 учебных недель в год для 10 класса, 34 учебные недели - для 11 класса (без учета периода проведения государственной итоговой аттестации). Обучение в 10-11 классах в 2022-2023 учебном году организовано по 5-дневной учебной неделе. Для всех обучающихся 10-11 классов, в соответствии с ФГОС СОО, предусматривается изучение обязательных предметов, реализуемых на



базовом, либо углубленном уровне.

В 2022-2023 учебном году, с целью удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в 10 классе организовано обучение по универсальному профилю. По выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), на углубленном уровне изучаются предметы **«Русский язык»** в количестве 3 часа в неделю, **«Экономика»** - 1 час в неделю, **«Право»** - 1 час в неделю.

Обязательные предметы, изучаемые в универсальном профиле на базовом уровне, представлены в учебном плане 10 класса следующими предметами: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, история, астрономия, физическая культура, ОБЖ.

Предмет **«Литература»** изучается в количестве 3 часа в неделю, предмет **«Иностранный язык (английский)»** - 3 часа в неделю.

Предмет **«Математика»** изучается в количестве 5 часов в неделю (4 часа за счет часов обязательной части учебного плана и 1 час за счет части участников образовательных отношений, согласно заявлениям родителей (законных представителей)).

Предмет **«Информатика»** изучается 1 час в неделю.

Предмет **«Астрономия»** изучается в 10 классе в количестве 1 час в неделю. Изучение астрономии на уровне среднего общего образования направлено на осознание учащимися принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира, приобретение знаний о строении и эволюции Вселенной, о наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием современных информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; формирование научного мировоззрения.

Предметам **«Физика»** изучается в количестве 2 часа в неделю.

Предмет **«История»** изучается в 10 классе в количестве 2 часов в неделю.

Базовый предмет **«Обществознание»** из предметной области **«Общественные науки»** изучается в условиях универсального профиля 10 класса в объеме 2-х часов в неделю.

На занятия предметом **«Физическая культура»** в 10 классе учебным планом отводится 3 часа, что повышает роль физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни и ориентировано на внедрение современных систем физического воспитания.

Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 10 классе за счет обязательной части учебного плана в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет **«Родной язык (русский)»** на уровне среднего общего

образования будет изучаться в 10-11 классе 2023-2024 учебного года как самостоятельный предмет, согласно выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), и обеспечивать достижение предметных результатов обязательной для изучения области «Родной язык и родная литература», установленных ФГОС СОО.

**Индивидуальный проект** в учебном плане 10 класса представлен в количестве 2-х часов в неделю, что дает возможность реализовать курс с общим количеством 70 часов в течение 1 года. Задача индивидуального проекта — обеспечить обучающихся опытом конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, по выбору обучающихся и на основе заявлений родителей (законных представителей), представлена элективными учебными предметами и элективными учебными курсами.

**Элективные учебные предметы** из обязательных предметных областей учебного плана, на основе выбора обучающихся, в соответствии с образовательными потребностями и профилем обучения, представлены следующими предметами:

Предметная область «Естественные науки» представлена учебными предметами **«Химия»** и **«Биология»**, изучаемыми на базовом уровне по 1 часу в неделю.

Предмет **«География»** изучается 1 час в неделю.

Из предложенного школой перечня элективных учебных курсов, в рамках отведенного учебным планом СОО времени, обучающиеся выбрали элективный курс **«Финансовая грамотность»** — по 1 часу в неделю.

В 2022-2023 учебном году в 11 классе продолжается обучение по физико-математическому профилю с изучением на углубленном уровне предметов по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

На углубленном уровне изучают предметы **«Математика»** в количестве 6 часов в неделю, **«Информатика»** 2 часа в неделю, **«Физика»** 4 часа в неделю. Остальные предметы изучаются на базовом уровне.

Обязательные предметы, изучаемые в универсальном профиле на базовом уровне, представлены в учебном плане 11 класса следующими предметами: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык (английский), история, физическая культура, ОБЖ.

Учебный предмет **«Русский язык»** на базовом уровне изучается в количестве 1 час в неделю, предметы **«Родной язык (русский)»** - 1 час в неделю.

Учебный предмет **«Литература»** изучается в количестве 3 часа в неделю, учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** — 3 часа в неделю, предмет **«История»** - 2 часа в неделю.

На занятия предметом **«Физическая культура»** в 11 классе учебным планом отводится 3 часа, что повышает роль физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения

объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни и ориентировано на внедрение современных систем физического воспитания.

Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 11 классе за счет обязательной части учебного плана в объеме 1 часа в неделю.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, с целью удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), на основе заявлений родителей (законных представителей), представлена учебными предметами из обязательных предметных областей и элективными учебными курсами.

Элективные учебные предметы **«Обществознание»** из предметной области **«Общественные науки»** изучается в объеме 2-х часов в неделю. В данной предметной области также изучается учебный предмет **«География»** в количестве 1 час в неделю.

Предметная область **«Естественные науки»** физико-математического профиля представлена учебными предметами **«Химия»**, **«Биология»**, изучаемым на базовом уровне в количестве по 1 часу в неделю,

**Курсы по выбору общеразвивающей направленности** дополняют содержание предметов, изучаемых на углубленном уровне и позволяют расширять возможности учебных предметов, вынесенных на ГИА — элективные курсы **«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»**, **«Финансовая грамотность»**, **«Избирательное право»** по 1 часу в неделю.

**Учебный план**  
**МОУ «Никольская средняя школа» на 2022-2023 учебный год 10 класса**  
**универсальный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов за 2 года (34 уч. нед.)	Количество часов в неделю (10 класс)	Количество часов в неделю (11 класс)
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	<b>У</b>	204	3	3
	Литература	Б	204	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	68	1	1
Математика и информатика	<b>Математика</b>	Б	340	5	5
	Информатика	Б	68	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	204	3	3
Естественные науки	Астрономия	Б	34	1	
	Физика	Б	136	2	2
Общественные науки	История	Б	136	2	2
	Обществознание	Б	136	2	2
	<b>Экономика</b>	<b>У</b>	68	1	1
	<b>Право</b>	<b>У</b>	68	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	68	1	1
	Физическая культура	Б	204	3	3
Курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	68	2	
	Химия	ЭК	68	1	1
	География	ЭК	68	1	1
	Биология	ЭК	68	1	1
	<b>финансовая грамотность</b>	ЭК	34		1
<b>ИТОГО</b>			2244	34	34

**Учебный план**  
**МОУ «Никольская средняя школа» на 2022-2023 учебный год 11 класса**  
**физико-математический профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов за 1 год (34 уч. нед.)	Количество часов в неделю (11 класс)
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	1
	Литература	Б	102	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	34	1
Математика и информатика	Математика	У	204	6
	Информатика	У	68	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	102	3
Общественные науки	История	Б	68	2
Естественные науки	Физика	У	136	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	34	1
	Физическая культура	Б	102	3
Курсы по выбору	Химия	ЭК	34	1
	Обществознание	ЭК	68	2
	География	ЭК	34	1
	Биология	ЭК	34	1
	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	ЭК	34	1
	Финансовая грамотность	ЭК	34	1
	Избирательное право	ЭК	34	1
<b>ИТОГО</b>			<b>1156</b>	<b>34</b>

## **Формы организации промежуточной аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования в 2022-2023 учебном году**

С целью установления фактического уровня теоретических знаний по предметам учебного плана, уровня сформированности практических знаний и умений, соотнесения этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также с требованиями повышенного образовательного уровня в классах (группах) с изучением предметов на углубленном уровне, в соответствии со ст. 58 Закона Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», согласно локальному акту школы «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», проводится промежуточная аттестация: в 10 классе с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний, в 11 классе без аттестационных испытаний.

Сроки проведения промежуточной аттестации в 10 классе — в IV четверти учебного года в соответствии с календарным учебным графиком.

Выбор предметов для промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями на уровне среднего общего образования обусловлен мониторингом качества обучения по предметам, изучаемым на повышенном образовательном уровне, и подготовки к ГИА по обязательным предметам. На промежуточную аттестацию в 10 классе выносятся предметы, являющиеся обязательными на ГИА (русский язык, математика).

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового тестирования (письменно).

Промежуточная аттестация обучающихся 10 класса является основанием для их перевода в 11 класс.

Для обучающихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения промежуточной аттестации.

Наличие неудовлетворительного результата на аттестационных испытаниях признается академической задолженностью.

Решение об утверждении итогов промежуточной аттестации обучающихся принимается педагогическим советом школы.

В 11 классе промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний по всем предметам учебного плана.