****

 **(стр. 6)**

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений,*** разработана на основе содержания программ:

**Познавательное развитие:**

* «Белгородоведение» (интегрированный курс) под редакцией Т.М. Стручаевой, Н.Д, Епанчинцевой и др.- Белгород:Изд-во «Эпицентр», 2015 год.-15с.
* «Финансовая грамотность» программа Банка России.

**Физическое развитие:**

Программа «Играйте на здоровье!» Физическое воспитание детей 3-7 лет. Л.Н.Волошина, Т.В.Курилова.- М.: Вентана-Граф, 2015 год.-224 с.

**Значимые для разработки и реализации Программы характеристики (стр.11)**

**Особенности кадрового состава**

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика кадрового состава** | **Кол-во человек** |
| 1. По образованию  |  высшее образование (не оконченное высшее) | 2  |
| среднее - специальное образование | 1 |
| 2. По стажу | до 5 лет  | 0 |
| от 5 до 10 лет  | 1 |
| от 10 до 15 лет  | 0 |
| свыше 15 лет  | 2 |
| 3.По результатам аттестации  | высшая квалификационная категория  | 0 |
| первая квалификационная категория  | 0 |
| вторая квалификационная категория | 0 |
| Соответствие занимаемой должности  | 3 |

***Контингент обучающихся на 2022-2023 уч.г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная категория** | **Направленность групп** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| От 6 до 7 лет | комбинированная(подготовительная группа) | 1 | На 01.09.2021г.- 24 человек |
| **Всего 1 группа – 24 воспитанников** |

**Индивидуальные особенности воспитанников (стр.13)**

Образовательный процесс осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей.

 14 (58%) детей имеют первую группу здоровья, 10 (42%) детей имеют вторую группу здоровья, с третьей группой – 0 .

***Приложение 3 (стр.122)***

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МДОУ.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 13.05.2013 г.;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
* Уставом МДОУ.

В календарном учебном графике отражены особенности учреждения. В МОУ функционирует одна подготовительная группа (комбинированной направленности) с 6 до 7 лет.

**Режим работы МДОУ:** пятидневная рабочая неделя.

* Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
* График работы групп: с 7.00 до 19.00.

**Продолжительность учебного года**

Начало учебного года – 1 сентября. Конец учебного года 31 мая. Непосредственно-образовательная деятельность в группах проводится в период с 1 сентября по 31 мая.

- с 28 декабря по 10 января – новогодние каникулы;

- с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

Во время новогодних каникул и в летний оздоровительный период проводится образовательная деятельность только художественно – эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений (музыкальная, спортивная, изобразительная) в форме игровых ситуаций, развлечений, праздников и т.д.

**Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:**

для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

 Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

 Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Двигательная НОД проводится 3 раза в неделю. Третье занятие проводится во время прогулки на свежем воздухе.

 Образовательный процесс организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013) (далее – ФГОС ДОО) и Комплексной образовательной программой дошкольного образования

*Обязательная часть* разработана с учетом содержания Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2017.-352с.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений,* разработана на основе выбранных участниками образовательных отношений программ, направленных на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (**парциальные образовательные программы)**, отобранные с учетом приоритетных региональных направлений, климатических особенностей и ориентированные на потребность детей и их родителей:

|  |
| --- |
| **Познавательное развитие:** * «Белгородоведение» (интегрированный курс) под редакцией Т.М. Стручаевой, Н.Д, Епанчинцевой и др.- Белгород:Изд-во «Эпицентр», 2015 год.-15с.
* «Финансовая грамотность» программа Банка России.

**Физическое развитие:** Программа «Играйте на здоровье!» Физическое воспитание детей 3-7 лет. Л.Н.Волошина, Т.В.Курилова.- М.: Вентана-Граф, 2015 год.-224 с.Дополнительные программы являются дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40 % от общей образовательной нагрузки |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Подготовительная группа** |
| **Подготовительная группа - 1** |
| **1.** | **Начало учебного года** | 01.09.2022 |
| **2.** | **Окончание учебного года** | 31.05.2023 |
| **3.** | **Образовательная деятельность (НОД)** | с 1.09.2022 по 31.05.2023 |
| **4.** | **Продолжительность учебной недели** | Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| **5.** | **Продолжительность образовательной деятельности** | 36 недель |
| **6.** | **Режим работы подготовительной группы в учебном году** | Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации. График работы с 7.00 – до 19.00  |
| **7.** | **Новогодние каникулы** | с 26 декабря по 8 января |
| **8.** | **Летний оздоровительный период** | с 01.06 по 31.08.2023 |
| **Непрерывная образовательная деятельность** |
| **НОД** | **Наименование группы** |
| **Подготовительная группа** |
| Начало НОД | 9.00 |
| Окончание НОД | 10.50 |
| Количество групп | 1 |
| Недельная образовательная нагрузка (кол-во занятий\кол-во мин) | Не более 16 занятий/480 мин |
| Регламентирование образовательного процесса на один день | 3 занятия по 30 мин |
| Перерыв между НОД | не менее 10 мин |
| **Реализация приоритетных направлений: познавательное, физическое развитие дошкольников** |
| Программа «Белгородоведение» | 1 раз в две недели |
| Программа «Финансовая грамотность» | 1 р. в месяц занятие в ходе совместной деятельности |
| Программа «Играйте на здоровье» | 4 р. в месяц |
| Взаимодействие с социокультурными учреждениями | Экскурсии, беседы, выставки, конкурсы  |
| **Организация мониторинга** |
| Сроки проведения педагогического мониторинга | 1-2-я неделя сентября3-4-я неделя мая |
| Анализ заболеваемости детей | Ежеквартально |
| Анализ диагностики психологической готовности детей к обучению в школе | Сентябрь, май |
| **Взаимодействие с родителями** |
| Родительские собрания | 1 собрание в квартал |
| Дни здоровья | 1 р в квартал |
| **Праздничные мероприятия, традиции и развлечения** | **ответственные** |
| Сентябрь | Физкультурное развлечение «День знаний – веселые старты»  | Инструктор ФИЗО |
| Октябрь | Осенний праздник | Муз.руководительвоспитатели |
| День здоровья «За здоровьем в детский сад» | Инструктор ФИЗО |
| Ноябрь | Праздник ко дню матери «С любовью и нежностью» | Муз.руководитель |
|  «Счастливы вместе» -спортивный досуг. | Инструктор ФИЗО |
| Декабрь |  Праздник. «Новогоднее путешествие»,  | Муз.руководитель |
| День здоровья «В стране Витаминии» | Инструктор ФИЗО |
| Январь | Спортивный праздник «У зимушки в гостях» | Инструктор ФИЗО |
| Тематический праздник « К нам приходит рождество» | Воспитатели  |
| Февраль | Спортивное развлечение «Большие гонки» | Инструктор ФИЗО |
| Праздник 23 февраля- день Защитника Отечества.  | Муз.руководитель |
| Развлечение «Масленая неделя – пеки блины Емеля» | Муз.руководительВоспитатели  |
| Март | Праздник «8 Марта» | Муз.руководительВоспитатели  |
| День здоровья «Мы здоровье сохраним, мы здоровьем дорожим» | Инструктор ФИЗО |
| Апрель | Развлечение «День смеха» |  |
| Спортивно-оздоровительное мероприятие «Мы - спортивная семья». | Инструктор ФИЗО |
| Праздник-развлечение «День Земли» | Воспитатели  |
| Май | Праздник « День Победы» | Муз.руководительВоспитатели  |
| Выпускной праздник «До свидания, детский сад» | Муз.руководительВоспитатели  |
| День здоровья «Я и дома и в саду, с физкультурою дружу» | Инструктор ФИЗО |

|  |
| --- |
| **Конкурсы и выставки, организуемые совместно с родителями как участниками образовательного процесса** |
| Октябрь | Выставки рисунков на тему «ПДД» |
| Ноябрь  | Выставка поделок из природного материала «Ходит осень по дорожке» |
| Декабрь | Конкурс-смотр поделок «Новогодние игрушки» |
| Ноябрь | Выставка рисунков «Зимняя сказка» |
| Февраль | Выставка поделок «Мой папа может все» |
| Март | Выставка поделок «Цветы для милых мам» |
| Апрель | Выставка поделок родителей и детей «Пришельцы из космоса» |
| Май | Выставка рисунков «Мой край родной» |
| **Праздничные дни** |
| **Праздничные****(выходные дни)** | 4 ноября – День народного единства1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,  8 января - Новогодние праздники;7 января -  Рождество Христово;23 февраля – День защитника Отечества;8 марта – Международный женский день;1 мая – Праздник Весны и Труда;9 мая – День Победы;12 июня – День России.12 июля – День Прохоровского поля |

***Приложение № 7(стр.134)***

**Описание материально-технического и методического обеспечения программы.**

**Методическое обеспечение образовательного процесса**

**по реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»**

|  |
| --- |
| **Наименование, автор, год издания** |
| **Программы:*** «**Комплексная образовательная программа дошкольного образования** «Детство» под редакцией Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева, СПб. ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017

**Технологии и методические пособия:*** Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию – М.:ТЦ Сфера, 2016
* Авдеева, Н.Н. Безопасность: учеб.-метод. Пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева,
* О.Л.Князева, Приобщение детей к истокам русской народной культуры :- СПб: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО Детство-Пресс, 2016.
* Развитие социальных навыков детей 5-7 лет:познавательно-игровые занятия / авт.сост. О.Р. Меремьянина. Волгоград, 2013.
* Комплексные занятия для детей 6-7 лет: окружающий мир, развитие речи, мелкая моторика рук/ авт.сост. ТА. Третьякова, С.Б. Суровцева и т.д. Волгоград: Учитель.
* Социально-эмоциональное развитие детей 3-7 лет. / авт.сост. Т.Д. Пашкевич – Волгоград, 2015
* ОБЖ Безопасное общение, М.: Сфера, 2014
* Великая Отечественная война, М.: Сфера, 2014
* Детям о космосе, М: Мозаика – Синтез, 2008
* Детям о специальных машинах М: Мозаика – Синтез, 2012
* А. Е. Кузнецова Лучшие развивающие игры— М.:Дом 21 век, 2006,
* Гришина Г. Н. Любимые детские игры (подготовительная группа) — М.: Сфера, 2000
* Азбука общения: Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. Для детей от 3 до 7 лет. – «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008. – 384 с.

**Развивающие альбомы по безопасности:*** Безопасность в воде
* Безопасность в быту
* Солнце
* Школа пешехода
* Безопасность на дороге
* Пожарная безопасность
* Безопасность на улице
* Профилактика ковид

Уроки безопасности |

**Методическое обеспечение программы**

**по реализации образовательной области «Познавательное развитие»**

|  |
| --- |
| **Наименование, автор, год издания** |
| **Программы:*** «**Комплексная образовательная программа дошкольного образования** «Детство» под редакцией Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева, СПб.ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017

**Технологии и методические пособия:*** Тимофеева Л.И. Ребенок и окружающий мир. Комплексные занятия в подготовительной к школе группе.-СПБ ООО Издательство «Детстсво-пресс», 2011.
* Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2008.
* Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. – М: ТЦ Сфера, 2016.
* М. Э. Вайнер Социально-личностное готовность детей к школе в контексте требований ФГОС ДО, М, 2015
* Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников. Авторы-составители: З.А. Михайлова, Т. И .Бабаева и т.д: - СПб: СПБ ООО Издательство «Детстсво-пресс», 2012
* Матова В.Н . Краеведение в детском саду. СПб: СПБ ООО Издательство «Детстсво-пресс», 2014.
* Михайлова З.А., Иоффе Э.Н., Математика от трех до семи. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2009.
* Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Подготовительная группа) – М. «Издательство Скрипторий 2003», 2015 г.
* Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная группа. – М: Мозаика-Синтез, 2008г.
* Познавательно-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе/ авт.сост.С.В. Машкова.- Волгоград.,2012
* Познавательная деятельность дошкольников 6-7 лет в игровом взаимодействии/ авторы-составители. Ю.А. Афонькина и т.д. – Волгоград: Учитель.
* Познавательно-исследовательская деятельность В ДОУ: авт.сост.: Л.А. Королева - СПБ ООО Издательство «Детстсво-пресс», 2014.
* З. А. Михайлова Игровые задачи для дошкольников СП, Детство-Пресс, 2001
* Л. В. Колесова Математическое развитие детей 4-7 лет, Волгоград, 2014
* Е. А. Мартынова Организация опытно-экспериментальной деятельности для детей 2-7 лет, Учитель 2013

**Наглядно-дидактические пособия:*** Дорожные знаки

**Серия «Обучающий калейдоскоп для дошкольного образования:*** Части и целое.
* Цвет и форма.
* Профессии
* Спорт вокруг нас.
* Мой день
* Мир природы.
* Мой мир.
* Цифры и числа.

**Серия «Мир в картинках»** * Автомобильный транспорт.
* Арктика и Антарктида
* Бытовая техника.
* Водный транспорт.
* Высоко в горах.
* Государственные символы РФ
* Деревья и листья.
* Домашние животные.
* Домашние птицы.
* Животные жарких стран.
* Животные средней полосы.
* Инструменты домашнего мастера
* Космос.
* Морские обитатели.
* Насекомые.
* Овощи.
* Музыкальные инструменты.
* Посуда.
* Фрукты.
* Цветы.
* Ягоды лесные.
* Ягоды садовые.
* Великая Отечественная война в картинках
* День Победы.

**Серия «Расскажите детям о…»*** Фруктах.
* Овощах.
* Садовых ягодах.
* Деревьях.
* Животных жарких стран.
* Морских обитателях.
* Птицах.
* Насекомых.
* Космосе.
* Грибах.
* Хлебе.
* Бытовых приборах.
* Рабочих инструментах.
* Транспорте.
* Специальных машинах.

**Картины для рассматривания:*** Коза с козлятами.
* Свинья с поросятами.
* Собака со щенками.
* Кошка с котятами.

**Плакаты*** Грибы
* Насекомые
* Геометрические фигуры
* Учись определять время
* Сложение и вычитание
* Считаем, взвешиваем, сравниваем
* Одинаковый, похожий и противоположный
* Считаем до 10
* Считаем до 20
* Цвет
* Форма
* Растения
* Противоположности
* Транспорт
* Виды спорта
* Этажи леса
* Что нельзя делать в лесу
* Кому нужны деревья в лесу
* Зачем пилят деревья
* Где в природе есть вода
* Очень важные профессии
* Зачем люди ходят в лес
* Пищевые цепочки
* Овощи.
* Фрукты.
* Животные Африки.
* Животные средней полосы.
* Птицы.
* Домашние животные.
* Домашние питомцы.
* Домашние птицы.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** Белгородоведение. Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций/ Т.М. Стручаева, Н.Д. Епанченцева, и др. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2015
* «Финансовая грамотность» программа Банка России.
* «Белгородоведение» для дошкольных образовательных организаций/

 Методические рекомендации. Под редакцией Н.Д. Епачинцевой, Т.М. Стручаевой. Белгород: ООО «Эпицентр», 2015 -20с.* Занимательная экология для маленького белгородца/ Е.В. Зимина, Н.Н. Пашина и др. -- Белгород: «Литературный караван», 2019.
* Белгородчина маленькому путешественнику/ А.И. Осыкова, Б.И.Осыков; - Белгород: Издательство Сангалова К.Ю., 2020.
* Учебно-развивающие игры и пособия по Белгородоведению» (приложение к методическому пособию по «Белогородоведению» для детей дошкольного возраста)./ Методические рекомендации/ под ред. Т.М. Стручаева, Н.Д. Епанченцева, - Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2016.
 |

**Методическое обеспечение программы**

**по реализации образовательной области «Речевое развитие»**

|  |
| --- |
| **Наименование, автор, год издания** |
| **Программы:*** «**Комплексная образовательная программа дошкольного образования** «Детство» под редакцией Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева, СПб.ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017

**Технологии и методические пособия:*** Азбука общения: Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. Для детей от 3 до 7 лет. – «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008. – 384 с.
* Совместная интегрированная деятельность. Развитие познавательных способностей и речи дошкольников./ под ред. Л.С. Вакуленко, Н.В. Верещагиной. – СПб : ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014г
* Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие. – М: ТЦ Сфера,2016
* Развитие речи детей 5-7 лет. / Под редакцией О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 272 с.
* Бондаренко Т.М. Практический материал по освоению образовательных областей в подготовительной группе детского сада. – Воронеж: ООО 2Метода», 2013 г
* Бойчук И.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Подготовительная к школе группа. Перспективное планирование, конспекты занятий, бесед. – СПб: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2013
* Беседы по картинке: Времена года / Гусарова Н.Н. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 24 с.
* Хрестоматия. Подготовительная группа детского сада / И.А Крылов, К.Д.Ушинский. – М.: РОСМЭН,2017.
* Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г.
* О. М. Ельцова Организация полноценной речевой деятельности в детском саду

СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2008* Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет) – СПб: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017
* Нищева Н.В. Рассказываем по серии картинок (5-7 лет) – СПб: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2018
* Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Выпуск 2. Старший дошкольный возраст (5-6 лет) – СПб: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2018
* О.С. Ушакова Развитие речи детей 5-7 лет – М., ТЦ «Сфера», 2017
* Т. М. Бондаренко Комплексные занятия в подготовительной группе Воронеж, 2009
* С. О. Филиппова Подготовка к обучению письму СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2008

**Наглядно-дидактические пособия:**О. Жукова Азбука букв 2014* «Как наши предки открывали мир М.: Мозаика-Синтез, 2012
* «Как наши предки шили одежду М.: Мозаика-Синтез, 2012
* «Как наши предки выращивали хлеб М.: Мозаика-Синтез, 2012

**Серия «Рассказы по картинкам»*** Времена года.
* Зима.
* Осень.
* Весна.
* Лето.
* Кем быть.
* Профессии.
* Мой дом.
* Родная природа.
* В деревне.
* Мой дом
* Распорядок дня

**Плакаты большого формата*** Буквы. —М.: Мозаика-Синтез, 2010.
* Лента звуков
* Комплект портретов поэтов и писателей, М., 2003
* Плакаты – беседы, 2013
* Касса букв
* Набор звуковых схем

**Мнемотаблицы для составления описательных рассказов** |

**Методическое обеспечение образовательного процесса**

**по реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»**

|  |
| --- |
| **Наименование, автор, год издания** |
| **Программы:*** «**Комплексная образовательная программа программа дошкольного образования** «Детство» под редакцией Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева, СПб.ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017

**Технологии и методические пособия:*** Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Подготовительная группа/авт.сост. Н.Н.Леонова. – Волгоград: Учитель, 2014.
* Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
* Недорезова О.В. Конспекты занятий в подготовительной группе детского сад. ИЗО. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж,2006.
* Колдина Д.Н. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. – М: МОХАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
* Колдина Д.Н. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
* И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду, Москва, творческий центр «Сфера», 2011
* О. В. Павлова Изобразительная деятельность и художественный труд, Волгоград, 2014
* Т. М. Бондаренко Комплексные занятия в подготовительной группе Воронеж, 2009

**Наглядно-дидактические пособия** **Учебно-наглядное пособие:*** Знакомим с натюрмортом. (большое искусство маленьким). Авт.сост. Н.А. курочкина. СПБ.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2013.
* Знакомим с портретной живописью (большое искусство маленьким). Авт.сост. Н.А. курочкина. СПБ.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2013
* Знакомим с пейзажной живописью. (большое искусство маленьким). Авт.сост. Н.А. курочкина. СПБ.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2013

**Серия «Мир в картинках»** * Филимоновская народная игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2017
* Дымковская игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2017
* Сказочная гжель — М.: Мозаика-Синтез, 2017
* Полхов-Майдан — М.: Мозаика-Синтез, 2017
* Золотая хохлома — М.: Мозаика-Синтез, 2017
* Городецкая роспись. — М,: Мозаика-Синтез, 2017..

**Серия «Расскажите детям…»*** Музыкальные инструменты**. -** М.: Мозаика- Синтез, 2014.
* Российский этнографический музей детям. - СПб, ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2001
* Знакомство детей с русским народным творчеством. СПб, ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2004
* Н. А. Курочкина Детям о книжной графике СПб, 1997

**Альбомы для творчества*** Городецкая роспись. — М.: Мозаика-Синтез, 2013
* Сказочная Гжель. —M.: Мозаика-Синтез, 2012,
* Филимоновская народная игрушка, М.: Мозаика-Синтез, 2012
* Хохлома. Изделия народных мастеров М.: Мозаика-Синтез, 2012
 |

**Методическое обеспечение образовательного процесса**

**по реализации образовательной области «Физическое развитие»**

|  |
| --- |
| **Наименование, автор, год издания** |
| **Программы:*** «**Комплексная образовательная программа программа дошкольного образования** «Детство» под редакцией Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева, СПб.ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017

**Технологии и методические пособия:*** Грядкина Т. С. Образовательная область «Физическая культура» , СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012
* Деркунская В. А. Образовательная область «Здоровье» , СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012
* Верхозина Л. Г. Гимнастика для детей 5-7 лет, М. 2012
* Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-синтез, 2014. -
* **Наглядно – дидактические пособия**
* Серия «Мир в картинках». Спортивный инвентарь.
* Серия «Рассказы по картинкам»: Зимние виды спорта. Летние виды спорта. Распорядок дня.
* Серия «Расскажите детям »: Олимпийские чемпионы М.: Мозаика-Синтез, 2013
* Зимние виды спорта
* Летние виды спорта
* Виды спорта, Проф–Пресс, 2014

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** Парциальная программа и технология «Играйте на здоровье» под редакцией Л.Н.Волошиной, Т.В.Куриловой.
 |